



ελληνική εταιρεία  
φυσικής για την επιστήμη  
και την εκπαίδευση



Ένωση Ελλήνων Φυσικών



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ  
ΕΤΑΙΡΙΑ



ΣΥΛΛΟΓΟΣ  
ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΓΕΩΛΟΓΩΝ



ΚΛΑΔΟΣ  
ΓΕΩΛΟΓΩΝ  
ΓΕΩΤ.Ε.Ε.

**ΑΘΗΝΑ 04 ΜΑΙΟΥ 2018**

## **ΘΕΜΑ: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

Οι Επιστημονικές Ενώσεις Βιοεπιστημόνων, Γεωλόγων, Φυσικών και Χημικών και η Ελληνική Εταιρεία Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση συναντήθηκαν εκ νέου την Πέμπτη 27 Απριλίου 2018 με τον Υπουργό Παιδείας, σε προγραμματισμένη συνάντηση.

Η νέα συνάντηση, διάρκειας σχεδόν 2 ωρών, διεξήχθη σε πολύ καλό κλίμα και αφορούσε στην καταγραφή των προβλημάτων του εκπαιδευτικού συστήματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με έμφαση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.

Οι Επιστημονικές Ενώσεις αναφέρθηκαν από κοινού στα προβλήματα που αφορούν τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Λύκειο, τονίζοντας τη σημασία μεταρρυθμίσεων και αλλαγών που θα διαπερνούν συνολικά τον κορμό της Δευτεροβάθμιας με στόχο την αναβάθμιση της διδασκαλίας των Επιστημών.

Οι Ενώσεις αναφέρθηκαν μεταξύ άλλων με συγκεκριμένα παραδείγματα στην ανάγκη κατάργησης των μονόωρων μαθημάτων, εκσυγχρονισμού του γνωστικού περιεχομένου, ενίσχυσης του εργαστηριακού χαρακτήρα των αντικειμένων. Ειδικότερα επισημάνθηκαν τα παρακάτω θέματα:

- Πολύ μικρός χρόνος διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών σε σχέση με τις υπόλοιπες χώρες (συνολικά 13,5% έναντι 22% της ΕΕ)

#### • ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Μονώωρα μαθήματα-περαιτέρω υποβάθμιση των ΦΕ με επέκταση του αριθμού των μονώωρων μετά την περικοπή 1 ώρας Γεωγραφίας και 1 ώρας Βιολογίας
- Αναίρεση του εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος
- Ασυνέχεια στα γνωστικά αντικείμενα
- Αλληλεπικαλύψεις, πρωθύστερα και ασυμβατότητες σε έννοιες, συμβολισμούς, προσεγγίσεις φαινομένων
- Διαχωρισμός των γνωστικών αντικειμένων σε Α (εξεταζόμενα) και Β κατηγορίας
- Αυθαίρετες, χωρίς σχέδιο περικοπές της ύλης

#### • ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Αυθαίρετες, χωρίς σχέδιο και διδακτικό στόχο περικοπές της ύλης
  - Αναίρεση του εργαστηριακού χαρακτήρα του μαθήματος
- Μικρό εύρος ύλης με αποτέλεσμα :
- Την επεξεργασία σε μεγάλο βάθος που ευνοεί την ασκησιολογία, αλλά όχι την κατανόηση των φαινομένων
  - Την αποσπασματική προσέγγιση της φυσικής πραγματικότητας
  - Την εξαίρεση σημαντικών σύγχρονων τομέων των φυσικών επιστημών
  - Ανάγκη εξορθολογισμού και ενίσχυσης του πλαισίου της Επαγγελματικής εκπαίδευσης, ώστε να καλύπτει πραγματικές ανάγκες και θεσμοθέτηση κανόνων για την επιλογή μεταξύ ΕΠΑΛ - ΓΕΛ

Στο πλαίσιο του διαλόγου ο Υπουργός ζήτησε από τις Ενώσεις να καταθέσουν τον προβληματισμό και τις προτάσεις τους και να εμπλακούν ενεργά σε διαδικασίες επιμόρφωσης των συναδέλφων.

Με πρωτοβουλία του Υπουργού έχει οριστεί τρίτη συνάντηση την Τρίτη 15-5-18 για συζήτηση επί συγκεκριμένων προτάσεων.

Οι ΕΕ ευχαρίστησαν τον Υπουργό για την θεσμική αντιμετώπιση και την διάθεση συνεργασίας και τον διαβεβαίωσαν ότι θα συμβάλουν σταθερά σε κάθε σχεδιασμό που θα περιλαμβάνει την αναβάθμιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών.

<b>ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</b>	
Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ	ΑΣΗΜΙΝΑ ΑΝΤΩΝΑΡΑΚΟΥ
<b>ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΟΜΠΡΑΣ
<b>ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ</b>	
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ
<b>ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ</b>	
Ο ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ	ΒΑΜΒΑΚΕΡΟΣ ΞΕΝΟΦΩΝ
<b>ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ</b>	
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ	ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ ΚΟΛΛΙΑ