

Ομάδα αναπληρωτών Βιολόγων απαντά στο υπ. Παιδείας για το μάθημα της Βιολογίας στο Νέο Λύκειο

Καθώς μαθαίνουμε περισσότερα για τα σχέδια της δημιουργικής/καταστροφικής ομάδας στο Υπουργείο Παιδείας σχετικά με το νέο Λύκειο και επειδή μάλλον δημοσιεύουν προσχέδια για να μετρήσουν αντιδράσεις, οφείλουμε να δώσουμε απαντήσεις.

Αν το σχέδιο που κυκλοφόρησε είναι πρόταση, τότε εμείς το απορρίπτουμε.

Εντοπίζουμε αντιφάσεις όπως για παράδειγμα

- τις εξαγγελίες για ένα Λύκειο Γενικής Παιδείας που είναι ανεξάρτητο από Πανελλαδικές εξετάσεις και τελικά προκύπτει ένα λύκειο με την Γ Λυκείου φροντιστηριακή τάξη αφιερωμένη στις Πανελλαδικές, με διπλές εξετάσεις, επιβάρυνση και άγχος για τους μαθητές.
- Κάποια μαθήματα Γενικής Παιδείας καταργούνται και κάποια όχι. Με ποιο κριτήριο γίνεται η επιλογή;
- Δημιουργούνται νέα μαθήματα Γενικής Παιδείας βιαστικά και φαινομενικά χωρίς κάποια προεργασία που πάλι μπορεί να απαξιωθούν καθώς το νέο σχέδιο είναι εξετασιοκεντρικό και σπρώχνει τους μαθητές στα μαθήματα των εξετάσεων από την Β λυκείου.

Ως προς τις Φυσικές Επιστήμες, το σχέδιο φαίνεται να έχει καθαρά κριτήρια διαχείρισης προσωπικού και δεν ακολουθεί κάποια παιδαγωγική λογική. Σίγουρα δεν πρόκειται για αναβάθμιση Φυσικών Επιστημών και απορούμε πως γράφει κάτι τέτοιο το ΙΕΠ στην ανακοίνωσή του. Σε προηγούμενη ανάρτηση έχουμε ήδη δείξει ότι υπάρχει συνολική υποβάθμιση των Φυσικών Επιστημών στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Στην Ευρωπαϊκή ήπειρο, οι χώρες στις οποίες παρατηρείται ενοποιημένο μάθημα Φυσικών Επιστημών υποχρεωτικό Γενικής Παιδείας σε μεγάλες τάξεις είναι στην Αλβανία στην Γ Λυκείου, στην Φλαμανδική Περιοχή του Βελγίου στην Β και Γ, ενώ στις προηγούμενες τάξεις τα μαθήματα ήταν χωριστά, και στην Γαλλία στην Γ ενώ πριν τα μαθήματα ήταν ομαδοποιημένα ΦυσικοΧημεία και Βιολογία-Γεωλογία. Σε κάποιες χώρες το ενοποιημένο διαθεματικό μάθημα είναι μόνο επιλογής στις μεγάλες τάξεις και συγκεκριμένα, στην Λιθουανία στην Β και Γ και στην Ελβετία στα περισσότερα καντόνια στην Γ, ενώ στις προηγούμενες τάξεις τα μαθήματα είναι χωριστά. Από την στιγμή που αυτό που προτείνουν εφαρμόζεται σε άλλες χώρες, έστω και αν δεν θέλουν να κάνουν αντιγραφή, δεν θα έπρεπε πρώτα να μελετήσει το ΙΕΠ, τουλάχιστον, πως αξιολογείται αυτό το μάθημα σε εκείνες τις χώρες; Ποιά προβλήματα παρουσιάζονται ή ποιά οφέλη προκύπτουν για τους μαθητές; Που είναι η τεκμηρίωση που χρειάζονται αυτές οι προτάσεις; Πάλι θα αναγκαστούμε την έρευνα να την κάνουμε εμείς;

Η ενοποίηση Βιολογίας-Χημείας σε μάθημα εμβάθυνσης (πως γίνεται εμβάθυνση χωρίς μάθημα γενικής Παιδείας;) έχουμε πει ότι δεν υπάρχει πουθενά στο κόσμο (blogs.sch.gr/anaplirotosbio/). Προκάλεσε γέλιο η αιτιολόγηση του ΙΕΠ για αδυναμία δημιουργίας τμημάτων, καθώς σε όσες χώρες υπάρχει ελεύθερη επιλογή “εμβαθύνσεων”, όπως στην Αγγλία, στην Αμερική και το Καναδά, στην Αυστραλία και αλλού και ΟΧΙ πακέτα κατευθύνσεων, η Βιολογία είναι μεταξύ των πρώτων επιλογών με την Χημεία να ακολουθεί πολύ κοντά και την Φυσική να είναι στο τέλος. Για παράδειγμα πέρσι στην Αγγλία πρώτα σε επιλογή ήταν τα Μαθηματικά, 2η η Βιολογία, 4η η Χημεία και 9η η Φυσική (independent.co.uk/). Αντίστοιχες είναι και οι διεθνείς προτιμήσεις στο International Baccalaureate για τον Μάιο του 2016 (Πίνακας 1, Πηγή:ibo.org/contentassets/)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Group 4	Candidates	Mean Grade	1	2	3	4	5	6	7
ASTRONOMY - SL	61	4.57		1.8%	14.0%	22.8%	28.1%	21.1%	12.3%
BIOLOGY - HL	28,457	4.26	0.7%	7.3%	19.9%	28.8%	22.7%	15.6%	5.1%
BIOLOGY - SL	18,717	4.15	0.9%	9.0%	19.9%	27.9%	24.0%	13.4%	5.0%
CHEMISTRY - HL	15,108	4.43	0.9%	8.4%	17.9%	22.9%	23.1%	17.9%	8.9%
CHEMISTRY - SL	14,563	3.83	3.1%	17.0%	22.1%	23.4%	15.1%	14.0%	5.3%
COMPUTER SC. - HL	1,180	4.2	1.0%	10.2%	19.8%	24.9%	24.3%	14.9%	5.0%
COMPUTER SC. - SL	1,392	3.59	3.9%	15.8%	28.0%	22.8%	16.3%	11.1%	2.1%
DESIGN TECH. - HL	1,070	4.49		4.4%	14.8%	28.5%	30.1%	19.4%	2.9%
DESIGN TECH. - SL	891	3.91		7.2%	30.5%	26.8%	22.1%	10.6%	2.7%
ENV. AND SOC. - SL	10,861	4.06	1.3%	11.1%	18.5%	27.9%	25.3%	12.3%	3.7%
MARINE SCI. - SL	131	3.93	0.8%	14.3%	21.9%	14.3%	21.0%	18.5%	9.2%
PHYSICS - HL	11,349	4.56	0.5%	7.4%	18.2%	21.4%	21.9%	17.8%	12.9%
PHYSICS - SL	11,810	3.94	2.0%	12.0%	26.1%	23.2%	19.1%	10.3%	7.4%
SPORTS EX SCI - SL	2,023	3.88	0.7%	11.7%	26.4%	25.2%	21.3%	10.7%	4.0%
Group 4 Total	117,613	4.26	1.2%	10.0%	20.5%	25.7%	21.8%	14.6%	6.3%

Αν απαντήσει το υπουργείο ότι στην Ελλάδα έχουμε διαφορετικές συνθήκες, θα απαντήσουμε ότι μάλλον δεν θα έπρεπε να θέλουν να εφαρμόζουν τα ίδια συστήματα τότε! Πιθανότατα το ΙΕΠ δεν αναφέρεται στις επιλογές των μαθητών αλλά στην έλλειψη καθηγητών Βιολογίας για να διδάξουν τα τμήματα, και είναι γνωστό ότι ακόμα και αν είναι δυο 2ωρα μαθήματα ή δύο 3ωρα στην Γ λυκείου, σκοπός είναι να τα κάνει ένας καθηγητής. Ελπίζουμε οι συνάδελφοι να μην το δουν αυτό καιροσκοπικά, όπως δυστυχώς συμβαίνει ήδη σε πολλά σχολεία με τις Β αναθέσεις. Αντιθέτως δημιουργείται ιδιαίτερο πρόβλημα με τους μαθητές που θα επιβαρύνονται με περισσότερα μαθήματα για τις εξετάσεις τους από τους συμμαθητές που θα κάνουν άλλες επιλογές και δεν αποκλείεται να ανταγωνίζονται για τα ίδια τμήματα. Επιπλέον η αδυναμία δημιουργίας τμημάτων μπορεί να είναι μια αυτοεκπληρούμενη προφητεία, δηλαδή να επιδιώκουν να κάνουν το μάθημα μη επιλέξιμο.

Γενικώς η εντύπωση που παίρνουμε είναι ότι όλο το σχέδιο γυρίζει γύρω από την έλλειψη Καθηγητών. Για αυτό το λόγο δημοσιεύουμε τις ελλείψεις και τα πλεονάσματα ΠΕ04 πανελλαδικά καθώς και τις ώρες κάθε μαθήματος ΠΕ04 έτσι όπως τα δήλωσαν οι διευθύνσεις εκπαίδευσης στους πίνακες των μεταθέσεων 2017 (για να φανεί ότι κάποιες περιοχές δηλώνουν ΨΕΥΔΗ ΣΤΟΙΧΕΙΑ με την κάλυψη του Υπουργείου) αλλά και τις προσλήψεις αναπληρωτών γενικής παιδείας μέχρι τώρα (για να φανεί σε ποιες περιοχές έχει ξεφύγει η Β ανάθεση Βιολογίας).

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Εώς 9/10/2017	ΠΕ04.01					ΠΕ04.02					ΠΕ04.04					ΠΕ04.05				
	Όρες Φυσικής	Μόνοι καθηγής	Πλεονάματα (+)/ Ελλείμματα(-)	Αναπληρωτές		Όρες Χημείας	Μόνοι καθηγής	Πλεονάματα (+)/ Ελλείμματα(-)	Αναπληρωτές		Όρες Βιολογίας	Μόνοι καθηγής	Πλεονάματα (+)/ Ελλείμματα(-)	Αναπληρωτές		Όρες Γεωγραφίας	Μόνοι καθηγής	Πλεονάματα (+)/ Ελλείμματα(-)	Αναπληρωτές	
				ΑΚΩ	ΑΜΩ				ΑΚΩ	ΑΜΩ				ΑΚΩ	ΑΜΩ				ΑΚΩ	ΑΜΩ
B-A' Αθήνας	3396	230	50	3	0	2035	130	25	1	0	2597	82	-50	13	0	964	41	-6	0	0
B-B' Αθήνας	2401	126	5	0	0	1422	73	1	0	0	1774	70	-20	2	0	635	32	1	0	0
B-Γ' Αθήνας	2399	181	52	0	0	1334	90	19	0	0	1694	58	-27	3	0	613	36	3	0	0
B-Δ' Αθήνας	2198	131	18	3	0	1253	77	14	1	0	1637	52	-31	9	0	565	31	3	0	0
B-A' Ανατ. Αττικής	1549	91	12	3	2	874	38	12	4	1	1167	51	-26	6	3	433	18	-3	0	0
B-B' Ανατ. Αττικής	1021	61	7	3	1	502	33	7	1	0	674	17	-16	6	1	192	6	0	0	0
B-A' Θεσσαλονίκης	2416	161	29	0	0	1324	80	11	0	0	1805	90	-1	0	0	572	41	8	0	0
B-B' Θεσσαλονίκης	2731	181	39	0	0	1445	91	15	0	0	1942	63	-35	5	0	729	49	11	0	0
B-A' Δωδεκανήσου	840	45	3	6	0	520	24	-2	3	0	280	11	-15	5	0	160	8	0	1	0
B-B' Δωδεκανήσου	360	20	2	3	0	100	5	0	2	0	100	2	-3	4	0	20	1	0	1	0
B-Γ' Δωδεκανήσου	140	7	0	2	0	60	3	0	1	0	40	1	-1	1	0	20	1	0	1	0
B-Δ' Δωδεκανήσου	240	13	1	10	0	60	0	-3	3	0	80	1	-3	5	1	40	2	0	1	0
B-A' Ευβοίας	919	65	18	2	0	509	31	5	1	0	651	17	-15	6	0	232	8	-4	0	0
B-B' Ευβοίας	240	16	4	1	0	142	6	-1	1	0	169	4	-4	1	0	55	3	0	0	0
B-A' Κεφαλληνίας	259	21	6	0	0	137	5	-2	3	0	196	9	0	0	2	48	2	1	0	0
B-B' Κεφαλληνίας	24	2	1	0	0	15	1	0	0	0	15	0	-1	1	0	5	0	0	0	0
B-A' Κυκλάδων	78	7	1	1	1	48	1	0	1	0	56	0	-2	1	0	18	3	0	0	0
B-B' Κυκλάδων	145	8	-3	4	0	92	3	-1	3	0	107	2	-2	2	0	40	0	-1	0	0
B-Γ' Κυκλάδων	173	13	-3	3	0	106	4	-1	2	0	127	0	-4	0	1	47	0	0	0	0
B-Δ' Κυκλάδων	384	26	-1	6	0	232	15	1	3	0	268	8	-6	3	0	105	6	-1	0	0
B-A' Λέσβου	529	37	9	6	0	284	15	0	2	0	334	12	-7	4	1	129	4	-7	0	0
B-B' Λέσβου	111	6	-1	4	0	60	1	-2	1	0	71	1	-2	2	0	23	1	-1	0	0
B-A' Μαγνησίας	974	63	9	2	0	556	31	4	1	0	687	15	-17	1	0	250	19	4	0	0
B-B' Μαγνησίας	93	8	3	1	0	52	1	-1	2	0	64	0	-2	3	0	21	0	0	0	0
B-A' Πειραιά	2206	172	55	1	0	1218	74	10	1	0	1541	52	-27	9	0	589	19	-13	0	0
B-B' Πειραιά	226	17	6	5	0	135	7	0	1	0	164	1	-8	1	0	60	3	1	0	0
B-A' Σάμου	196	17	6	2	0	95	4	0	2	0	92	1	-6	2	0	44	1	0	0	0
B-B' Σάμου	67	6	1	0	0	52	3	0	0	0	40	1	-1	1	0	14	1	0	0	0
B-A' Χίου	519	32	8	1	0	186	11	1	0	0	90	2	-11	3	0	0	1	0	0	0
B-B' Χίου	38	1	-1	1	0	17	0	-1	2	0	18	0	-1	0	0	0	0	0	0	0
B-Αιτωλ/νίας	1290	107	41	0	0	677	43	9	0	0	891	18	-25	1	0	338	26	9	0	0
B-Αργολίδας	452	30	5	1	0	277	18	1	1	0	348	10	-6	3	0	116	6	0	0	0
B-Αρκαδίας	421	37	15	3	0	237	12	0	0	0	300	6	-8	2	0	73	1	-3	0	0
B-Αρτας	372	30	5	0	0	200	13	0	0	0	258	4	-12	0	1	84	4	0	0	0
B-Αχαΐας	1691	116	26	0	0	944	60	11	1	0	1035	55	-3	3	0	417	25	3	0	0
B-Βοιωτίας	697	64	28	3	0	398	23	3	0	1	476	9	-15	4	1	199	8	-2	0	0
B-Γρεβενών	155	18	10	0	0	92	7	3	0	0	106	2	-3	1	0	33	0	-1	1	0
B-Δράμας	511	39	12	1	0	297	15	0	1	0	355	7	-10	4	0	127	13	6	0	0
B-Δυτ. Αττικής	872	81	38	1	0	491	32	8	2	0	604	12	-19	3	0	244	5	-8	0	0
B-Εβρου	701	47	9	2	0	384	19	3	2	0	472	19	-2	4	0	191	7	0	0	0
B-Ευρυτανίας	129	13	6	3	0	71	1	-3	3	0	80	0	-4	3	0	23	1	0	0	0
B-Ζακύνθου	254	23	10	2	0	147	4	-4	4	0	187	4	-5	4	0	76	1	-3	0	0
B-Ηλείας	888	78	37	5	0	510	33	9	2	0	627	16	-13	4	0	243	3	-5	0	0
B-Ημαθίας	760	50	10	0	1	411	25	3	0	1	587	16	-13	4	0	194	13	2	0	0
B-Ηρακλείου	1815	123	8	2	0	1021	49	-3	9	0	1282	34	-18	13	0	488	11	-3	1	0
B-Θεσπρωτίας	270	26	11	0	0	157	9	1	0	0	191	3	-7	1	0	64	4	0	0	0
B-Ιωαννίνων	845	70	22	1	0	487	25	0	2	0	597	21	-10	2	1	202	6	-5	0	0
B-Καβάλας	708	58	20	1	0	401	22	0	0	0	508	13	-12	1	0	189	14	3	0	0
B-Καρδίτσας	537	45	16	0	0	314	26	9	0	0	358	10	-8	0	0	132	11	4	0	0
B-Καστοριάς	297	23	7	0	0	177	10	2	0	0	216	9	-1	0	0	74	6	2	0	0
B-Κέρκυρας	427	50	-1	1	0	422	15	0	1	2	441	12	-13	3	5	259	0	0	0	0
B-Κιλκίς	446	37	15	0	0	218	11	1	1	0	288	6	-9	1	0	105	8	2	0	0
B-Κοζάνης	841	66	22	3	0	468	24	0	3	0	567	13	-16	4	0	223	24	13	1	0
B-Κορινθίας	838	64	-2	2	0	466	30	-1	0	0	590	11	-17	7	0	227	6	-1	0	0
B-Λακωνίας	470	32	-2	3	1	237	17	-2	0	0	290	2	-13	3	0	104	2	-2	0	0
B-Λάρισας	1486	115	0	0	0	853	38	-2	0	0	1089	32	-23	2	0	389	24	0	0	0
B-Λασιθίου	465	32	8	3	0	263	14	1	2	0	306	5	-10	4	0	114	4	-1	0	0
B-Λευκάδας	155	18	8	0	0	89	4	-1	0	1	111	1	-3	1	0	38	2	1	0	0
B-Μεσσηνίας	800	67	23	0	0	459	32	8	0	0	571	16	-12	0	0	217	12	4	0	0

Β-Εάνθης	613	45	14	2	0	332	17	0	3	0	388	9	-11	6	0	146	6	-1	1	0
Β-Πέλλας	734	49	12	5	0	428	26	5	2	0	516	11	-15	4	0	195	9	-1	1	0
Β-Περίας	680	65	28	0	0	392	29	9	0	0	499	14	-11	0	0	177	10	1	0	0
Β-Πρέβεζας	329	22	4	1	0	190	11	0	0	0	231	4	-7	2	1	86	4	1	0	0
Β-Ρεθύμνου	517	37	5	6	0	289	10	-3	3	0	353	7	-11	8	0	139	2	-2	1	0
Β-Ροδόπης	389	29	9	5	0	210	12	2	3	0	269	5	-8	5	0	108	5	0	0	1
Β-Σερρών	830	56	12	1	0	432	25	3	0	0	547	14	-12	1	0	174	18	8	0	0
Β-Τρικάλων	649	49	14	0	0	350	23	5	0	0	449	11	-11	2	0	171	15	4	0	0
Β-Φθιώτιδος	758	61	19	0	0	455	28	4	1	0	571	15	-14	3	0	204	10	-2	0	0
Β-Φλωρίνας	318	25	8	1	0	159	8	0	1	0	214	4	-7	2	0	79	6	1	0	0
Β-Φωκίδας	195	18	8	2	0	124	7	1	2	0	122	3	-3	0	0	34	2	0	0	0
Β-Χαλκιδικής	635	44	13	2	1	308	16	0	2	1	443	8	-14	4	0	143	6	-2	0	0
Β-Χανίων	1013	68	16	0	0	540	38	9	0	0	660	23	-10	6	0	246	10	-3	0	0
Άλγεβρικό Άθροισμα	54125	3891	805	135	7	30242	1738	202	93	7	37473	1117	-788	224	18	13708	687	15	10	1

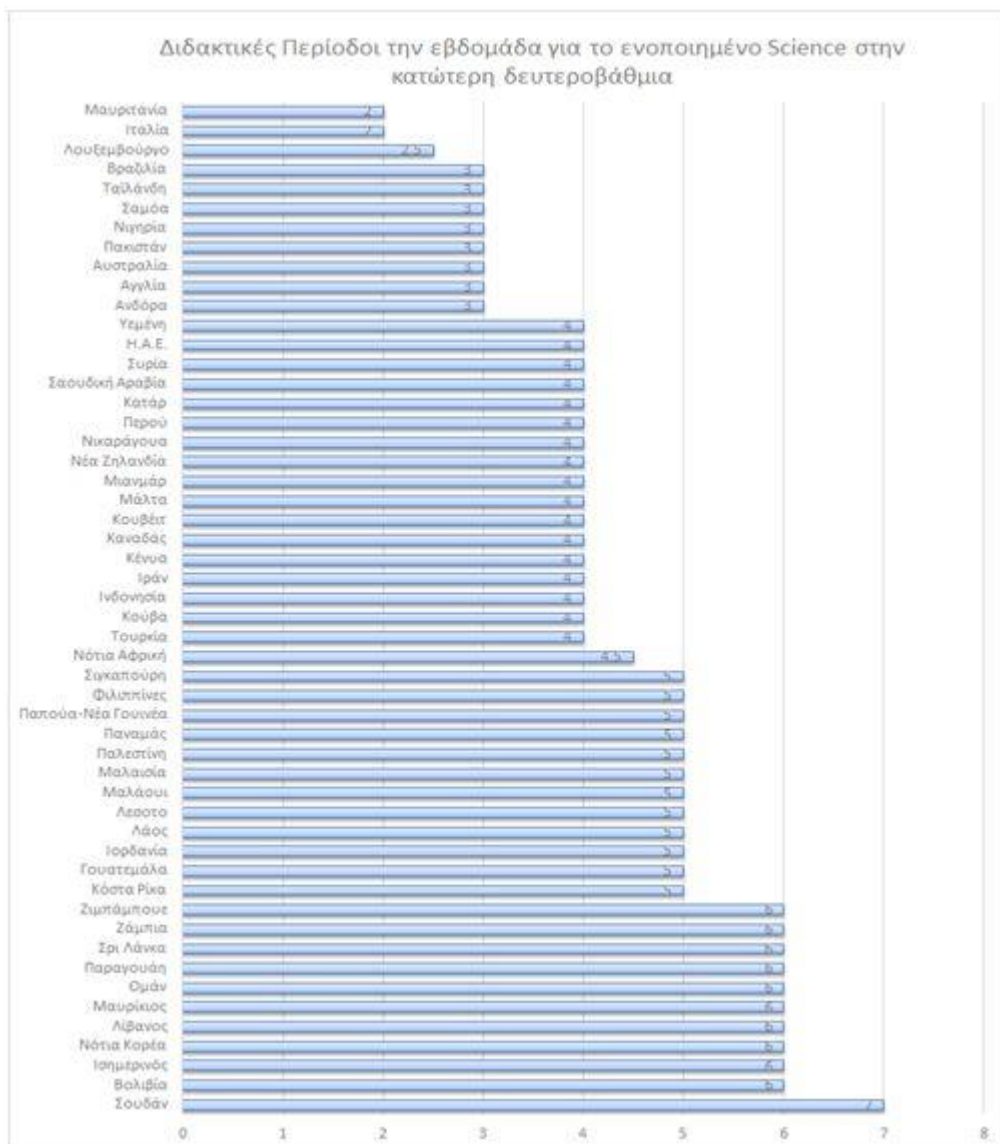
drive.google.com

Είναι όντως πρόβλημα η έλλειψη Βιολόγων, αλλά δεν είναι σωστό να φτιάχνει το υπουργείο ένα σχέδιο που να συμπαρασύρει τα πάντα επειδή δεν μπορεί να κάνει Διορισμούς, και επειδή σε κάποιες περιοχές, όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, δεν σέβονται τις πρώτες Αναθέσεις για να επιτύχουν το μέγιστο αριθμό προσωπικών εξυπηρετήσεων ...

Ως ομάδα Αναπληρωτών, που δεν είμαστε επιστημονικός φορέας, οφείλουμε να διεκδικήσουμε και τα εργασιακά μας δικαιώματα. Το σχέδιο φαίνεται να έχει σκοπό να περιορίσει τα 800 οργανικά κενά Βιολογίας και τις ανάγκες για διορισμούς Βιολόγων, σύμφωνα και με τις παλιότερες απειλές ότι αν συνεχίσουμε να διαμαρτυρόμαστε θα μας κάνουν αυτό που λένε ότι θα γίνει τώρα. Εμείς είμαστε συνηθισμένοι σε αυτές τις απειλές, αλλά πρέπει να επιστήσουμε την προσοχή και στους αναπληρωτές συναδέλφους άλλων ειδικοτήτων ότι δεν θα μείνουν ανεπηρέαστοι από αυτές τις αλλαγές και τις υπεραριθμίες που θα προκύψουν.

Το ενοποιημένο μάθημα Φυσικών Επιστημών Γενικής Παιδείας στην Β Λυκείου, έχει μόνο σκοπό να μειώσει τις ώρες Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) από έξι σε τέσσερις. Είχαμε προειδοποιήσει έγκαιρα άλλες ενώσεις Φυσικών Επιστημών που ζητούσαν ενοποίηση με σκοπό να πάρουν νόμιμα τις ώρες Βιολογίας, παρουσιάζοντας τότε (και ξανά τώρα) τις διδακτικές περιόδους σε όλες τις χώρες του κόσμου που έχουν ενοποιημένο μάθημα (Πίνακας 3). Για να είμαστε ειλικρινείς το ζητούσαν κυρίως στο Γυμνάσιο όπου θεωρούν πιο "εύκολα" τα μαθήματα. Δεν αποκλείεται να το καταφέρουν στο μέλλον και στο Γυμνάσιο αλλά και στην Α Λυκείου, αλλά προς το παρόν άνοιξαν το δρόμο σε κάτι με το οποίο μπορεί να εξαφανίσουν και την δική τους επιστήμη από την Γενική Παιδεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μαζί με τις οργανικές τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3



Για να το πούμε και αλλιώς, ακόμα και αν διώξουν όλους τους μόνιμους Βιολόγους από τα Γυμνάσια, όπως δυστυχώς ομολόγησαν πολλοί συνάδελφοι ότι θέλουν (ακόμη και μέλη της ΟΛΜΕ), και να τους πάνε στα Λύκεια, οι μόνιμοι Βιολόγοι είναι 1100 και τα λύκεια 1677. Θα συνεχίσουν να υπάρχουν Λύκεια χωρίς Βιολόγο, που θα χρειάζονται προσωρινά αναπληρωτή και κάποτε μόνιμο. Θα πρέπει να σκεφτούν οι αναπληρωτές που υποστηρίζουν τις ενοποιήσεις και την επακόλουθη μείωση των ωρών Φυσικών Επιστημών αν μπορούν να πουν το ίδιο για την ειδικότητά τους.

Θεωρούμε από όσα στοιχεία ανακοινώθηκαν ότι τα σχέδια του Υπουργείου είναι πρόχειρες κακές αντιγραφές από το παρελθόν (θυμίζουν παλιότερες ηγεσίες), που συνοδεύονται από ασυναρτησίες αντί για παιδαγωγικές έρευνες, και επειδή είμαστε καθηγητές, σε αυτό το project δεν θα δίνουμε ούτε την βάση.

Ομάδα Αναπληρωτών Βιολόγων

Διαβάστε περισσότερα: <http://www.alfavita.gr/arthron/ekpaideysi/omada-anapliroton-viologon-apanta-sto-yp-paideias-gia-mathima-tis-viologias-sto#ixzz4wSoZHdqj>

Follow us: @alfavita on Twitter | alfavita.gr on Facebook