



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Ελ. Βενιζέλου 82/ 19200 ΕΛΕΥΣΙΝΑ  
Τηλ. 2131600830 Fax: 2131600847

Πληροφορίες: Αλεξάνδρα Τσίγκου  
Υπ/νη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
κιν. 6937280948

[perekp@dipe-dytik.att.sch.gr](mailto:perekp@dipe-dytik.att.sch.gr)

Ιστολόγιο: <http://perekp.wordpress.com/>

Ελευσίνα, 9/3/2017

Αριθ. Πρωτ.: Φ23/940

**Προς:**

1. Διευθύνσεις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπ/σης όλης της χώρας (υπόψη Υπευθύνων Π.Ε./Σ.Δ.)
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω Υπευθύνων Π.Ε./Σ.Δ.)

**Κοιν.:**

Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης

## **ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκπαιδευτικών για συμμετοχή στη «Φωλιά ιδεών» για το περιβάλλον**

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής και η Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης, στο πλαίσιο του Εθνικού Δικτύου "Φύση Χωρίς Σκουπίδια" που συντονίζουν, προσκαλούν τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης να συμμετάσχουν στη «Φωλιά Ιδεών» που δημιουργούν.

*Η «Φωλιά Ιδεών» είναι μια φωλιά κατάθεσης, ένα σπίτι φιλοξενίας, αλλά και επώασης, ανάπτυξης ιδεών και υλοποίησης δράσεων, ένα δίκτυο συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητικών ομάδων.*

**Σκοπός** της συγκεκριμένης δράσης είναι η διέγερση ενδιαφέροντος εκπαιδευτικών και μαθητών για νέες προτάσεις, ιδέες, καινοτόμες δράσεις από και προς εκπαιδευτικούς και μαθητές και η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των σχολικών ομάδων που δραστηριοποιούνται ή επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν στους τομείς της Προστασίας του Περιβάλλοντος, της Βιώσιμης Διαχείρισης των Φυσικών Πόρων, των Ανθρώπινων Αξιών και της Αξιοπρεπούς Διαβίωσης σε ένα υγιές περιβάλλον.

Μέσα από αυτή τη δράση επιδιώκεται η συνεργασία σχολικών ομάδων με τις Τοπικές Αρχές και την τοπική κοινωνία για την υποστήριξη των Σχεδίων Δράσης, καθώς και οι διασχολικές συνεργασίες. Εκπαιδευτικοί και μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να αναπτύξουν τις ιδέες τους, να αλληλεπιδράσουν, να συνεργαστούν με άλλες σχολικές ομάδες και να πάρουν πρωτοβουλίες σε σχέση με τις ανθρώπινες αξίες και το περιβάλλον αποτελούν την **ομάδα στόχο** της συγκεκριμένης δράσης.

Ειδικότερα η «Ιδέα», ο **Σκοπός και οι Στόχοι** της μαζί με το «Σχέδιο Δράσης», θα υποβάλλονται στην Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου «Φύση χωρίς σκουπίδια», θα αξιολογούνται από την Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου και θα καταθέτονται στη «Φωλιά Ιδεών», που θα λειτουργεί στον διαδικτυακό ιστότοπο της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης. Ο καταθέτης θα διατηρεί την πατρότητα της ιδέας και, ταυτόχρονα, με βάση τις δεσμεύσεις της «Φωλιάς Ιδεών» που θα έχει αποδεχθεί, θα επιτρέπει την προώθηση της ιδέας, τη διάχυσή της ως καλή πρακτική και θα επιδιώκει τη συνεργασία με άλλες σχολικές ομάδες.

Μετά την κατάθεση της “Ιδέας” ο δημιουργός της θα προσπαθήσει να τη διαδώσει, να βρει και άλλους “εταίρους” που θα υλοποιήσουν την “Ιδέα” η/και θα αποδεχθεί μετά από επιλογή του προτεινόμενες συνεργασίες. Έτσι, θα δημιουργηθούν μικρά δίκτυα σχολικών ομάδων που υλοποιούν παράλληλα την ίδια “Ιδέα”, την εξελίσσουν, την αναπτύσσουν, την προσαρμόζουν στο τοπικό τους περιβάλλον. Κάθε σχολική ομάδα που υλοποιεί μια “Ιδέα” θα αναρτά τις σχετικές δράσεις στην ιστοσελίδα/ιστολόγιο του σχολείου της και θα στέλνει στην ΕΕΠΦ τον σύνδεσμο της ανάρτησης, για να εμπλουτίζεται η “Φωλιά”.

Επιλεγμένες προτάσεις – ιδέες θα ανακοινωθούν σε ειδική εκδήλωση που θα διοργανωθεί στο πρώτο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς 2017-2018. Κάθε ιδέα θα παρουσιαστεί από τους εκπαιδευτικούς και τους εκπροσώπους της σχολικής ομάδας που τη δημιούργησε καθώς και το δίκτυο των ομάδων που την υλοποίησε.

Η κατάθεση Ιδεών θα γίνεται ηλεκτρονικά στη φόρμα <https://goo.gl/forms/ieWJQV57Z3Smti0n2> και στη συνέχεια με αποστολή στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο [education@eepf.gr](mailto:education@eepf.gr) της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης σε έγγραφο (.doc) με μέγιστο αριθμό 600 λέξεων. Θα περιλαμβάνει: τον Τίτλο της Ιδέας, το Σχολείο, τους Δημιουργούς της, τον Σκοπό, τους παιδαγωγικούς της Στόχους, το Σχέδιο Δράσης στη σχολική και τοπική κοινότητα και τον τρόπο Αξιολόγησής της. Κριτήρια για την αξιολόγηση της “Ιδέας” και την κατάθεσή της στη “Φωλιά” θα είναι: η πρωτοτυπία της, η εφαρμοστικότητα της, η σαφήνεια των στόχων της, ο βαθμός συμμετοχής των μαθητών, ο βαθμός εμπλοκής της τοπικής κοινωνίας για την υλοποίησή της, ο βαθμός συνεργασιών που αναπτύσσεται με άλλες ομάδες.

Υπόδειγμα «Ιδέας» παρατίθεται στο **Παράρτημα.**

Περισσότερες πληροφορίες στα τηλέφωνα: ΕΕΠΦ 2103224944 εσωτερικό 113, Μαρία Ρουσομουστακάκη 210 6081742 & 6944452313, Αλεξάνδρα Τσίγκου 2131600830 & 6937280948.

Για τη σχολική χρονιά 2016-2017 η κατάθεση ιδεών θα ξεκινήσει τον Μάρτιο 2017 και **θα ολοκληρωθεί στις 30 Μαΐου 2017.** Η ανεύρεση “εταίρων” και η υλοποίηση των ιδεών μπορεί να ξεκινήσει είτε από την ώρα της δημοσιοποίησης της ιδέας είτε με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

**Ο Διευθυντής ΔΙΠΕ Δυτικής Αττικής**

**Παναγιώτης Σπύρου**

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Ιδέα: «Δημιουργώ ένα λούνα παρκ επαναχρησιμοποιώντας υλικά»

4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Πετρούπολης «Ιωάννης Καποδίστριας»

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Παναγιώτα Σιόλα ΠΕ70, Μπεκίρη Ιουλία ΠΕ70

Οι μαθητές της Β2 και της ΣΤ2 τάξης του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πετρούπολης, στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος που υλοποιούν, αποφάσισαν να φτιάξουν ένα λούνα παρκ επαναχρησιμοποιώντας υλικά.

**ΣΚΟΠΟΣ:** Η δημιουργία ευαισθητοποιημένων και ενεργών πολιτών σε θέματα διαχείρισης φυσικών πόρων και περιβάλλοντος.

**ΣΤΟΧΟΙ:** .

Γνωστικοί:

- Να προτείνουν λύσεις, ώστε να μειωθούν τα απορρίμματα που παράγει κάθε οικογένεια, περιορίζοντας τον καταναλωτισμό.
- Να προβληματιστούν οι μαθητές σχετικά με τρόπους επαναχρησιμοποίησης υλικών και με τη σχέση κατανάλωσης- παραγωγή απορριμμάτων.

Συναισθηματικοί:

- Να αναπτύξουν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους.
- Να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας μέσα από τη συμμετοχή σε παιχνίδια που θα δημιουργήσουν με τους συμμαθητές τους.
- Να δημιουργηθεί κλίμα φιλίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών ώστε να σκέφτονται και να δρουν ομαδικά.

Ψυχοκινητικοί:

- Να αποκτήσουν ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να φτιάχνουν λίστες με τα υλικά που χρειάζονται, να τα συγκεντρώνουν, να αναλαμβάνουν ρόλους μέσα στην ομάδα, να υλοποιούν τα σχεδιασμένα.
- Να αποκτήσουν επιδεξιότητα στο να κάνουν προσχέδια για τις λύσεις που προτείνουν, να επιλέγουν τα καλύτερα και να προχωρούν σε υλοποίηση αυτών.

**ΥΛΙΚΑ**

- κουτιά από γάλα,
- χάρτινες αυγοθήκες,
- πλαστικά μπουκάλια,
- παλιά υφάσματα,
- εφημερίδες,
- πλαστικά χρώματα διαφόρων αποχρώσεων
- μπαλάκια πινγκ πονγκ ή ξύλινες μεγάλες χάντρες
- Κρίκοι ξύλινοι

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**

- Ξεπλένουμε τα κουτιά από γάλα, τα στεγνώνουμε και τα βάφουμε με πλαστικό χρώμα σε όποια απόχρωση θέλουμε.
- Στο καπάκι γράφουμε έναν αριθμό, που δηλώνει τους πόντους που παίρνει ο παίκτης.
- Χρωματίζουμε τις αυγοθήκες και σε κάθε θέση κολλάμε ένα αυτοκόλλητο με έναν αριθμό που δηλώνει τους πόντους που κερδίζει ο παίκτης που θα βάλει το μπαλάκι στη συγκεκριμένη θέση.
- Παίρνουμε πλαστικά μπουκάλια νερού, τα γεμίζουμε μέχρι τη μέση με άμμο ή πολύ μικρές πέτρες για να μην τα ρίχνει ο αέρας και τα χρωματίζουμε.
- Τα παλιά υφάσματα τα τυλίγουμε με τέτοιο τρόπο ώστε να δημιουργήσουμε πάνινες μπάλες.
- Σε μια γωνιά της αυλής τοποθετούμε θρανία και πάνω τους στηρίζουμε, σε σχήμα πυραμίδας, 10 κουτιά σε τέσσερις σειρές (4+3+2+1). Μπορούμε να στήσουμε όσες πυραμίδες θέλουμε. Σε

απόσταση 3 μέτρων βρίσκεται άλλο θρανίο απ' όπου θα πετάνε οι παίκτες την πάνινη μπάλα κάνοντας σκοποβολή και θα προσπαθήσουν να ρίξουν τα κουτιά.

- Σε άλλο σημείο τοποθετούμε τις αυγοθήκες και οι παίκτες από απόσταση 2 μέτρων προσπαθούν να ρίξουν το μπαλάκι του πινγκ πονγκ.
- Σε άλλο σημείο τοποθετούμε τα μπουκάλια και από απόσταση 1 μέτρου προσπαθούν να περάσουν τον κρίκο στο μπουκάλι

Για την υλοποίηση της συγκεκριμένης ιδέας θα υπάρξει συνεργασία με τους μαθητές της ΣΤ τάξης αλλά και με γονείς. Θα οργανωθεί στο χώρο του σχολείου ένα εργαστήριο, όπου γονείς και μαθητές θα βάψουν τα υλικά και θα φτιάξουν τις πάνινες μπάλες. Τα παιχνίδια θα είναι τοποθετημένα σε συγκεκριμένο χώρο στην αυλή και θα μπορούν να παίζουν οι μαθητές στα διαλείμματα και την ώρα της γυμναστικής σε συνεργασία με τους γυμναστές. Επίσης θα καλέσουμε τους μαθητές του νηπιαγωγείου και των άλλων δημοτικών να παίξουν μαζί μας στις 5 Ιουνίου Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

- Οι μαθητές στην αρχή θα γράψουν σε μικρά χαρτάκια τι προσδοκούν τι θέλουν να ζήσουν μέσα από την εμπλοκή τους στη συγκεκριμένη δραστηριότητα.
- Κατά τη διάρκεια υλοποίησης οι εκπαιδευτικοί, μέσω παρατήρησης, θα καταγράφουν αν οι μαθητές συμμετέχουν, αν είναι χαρούμενοι, αν φέρνουν πράγματα, αν συμπληρώνουν το αρχικό σχέδιο με νέες προτάσεις.
- Στο τέλος οι μαθητές θα αποτυπώσουν τα συναισθήματά τους και τη γνώμη τους για το πώς πέρασαν σε μικρά χαρτάκια τα οποία θα συγκριθούν με τα αρχικά. Επίσης θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο όπου θα διερευνάται η αλλαγή στάσης και ο βαθμός που επηρέασαν την οικογένειά τους .